

Actividad Evaluativa

Texto 1

LOS DE ALLÁ Y LOS DE AQUÍ

1. Cuando ciertos colombianos discrepan de lo que piensa un compatriota suyo residente en el exterior, siente el extraño e irrefrenable impulso de lanzar el siguiente argumento: “claro, mientras usted toma jerez con jamón en la gran vía, nosotros sostenemos aquí la patria”.
2. Mi lado sádico me impide desmentir semejante tontería, y, al contrario, he pensado tomarme una foto catando jerez y devorando jamón en la contaminadísima Gran vía para hacerlos sufrir muchos más. Pero mi lado caritativo me empuja a declarar que los únicos que he visto tomando jerez y comiendo jamón en la Gran Vía es a los turistas Colombianos: esos mismos que suponen, envidiosos, que uno hace lo mismo todo los días
3. La verdad es que los colombianos que viven en el exterior, por la razón que fuere, tiene poco tiempo para cumplir fantasías turísticas. Con pocas excepciones, se rompe el espinazo trabajan en lo que pueden, en lo que saben, o en lo que menos ignoran. A menudo o hacen en ambientes hostiles donde hablan lenguas incompresibles, les pagan menos que a los nativos y les hacen chiste malos sobre su nacionalidad. Pegan ladrillos, lavan platos, trasplantan hígados, compran y venden cosas, se acuestan por dinero con tipos desdentados, enseñan en una universidad o, incluso, escriben artículos en la prensa
4. Pero pueden estar seguros los resentidos de que nadie les regala nada, y de que a sus alegrías y tribulaciones suma una tenaz colombalgia (el dolor y, al mismo tiempo, la grata nostalgia e si tierra) que los acompaña día y noche. Muchos dejen hijos y cónyuges en Colombia, a la espera de documentación legal o dinero que les permitan traeros. Otros ahorran para montar a su regreso un pequeño negocio, y no es raro que fracasen sin conseguirlo
5. Casi todos se privan de jerez, de jamón y de muchas más cosas para mandar giros a Colombia, circunstancia que agradece la economía nacional. Más de 3.00 millones de dólares anuales representan una bendición para una balanza que exporta poco café y está agotando s petróleo
6. Es inevitable que surjan cuñas del mismo palo que ven mal a los colombianos del exterior. Colombia nunca fue nación de emigrantes y no está acostumbrada a esta característica cada vez más imperiosa de mundo globalizado. Pero a hora, con una diáspora que se calcula entre 2,5 y 4 millones, es indispensable que aprendamos a convivir con la realidad de un país emigrante. Podemos optar entre crear tenciones entre los que se van y los que se quedan, como intentan algunos. O más bien podemos optar por convertir a los emigrantes en una de las fortalezas de Colombia,

como hicieron en su momento, por ejemplo, Italia e Israel. Nuestra constitución ya escogió: quiere que todo colombiano, este donde este, sea un aliado de su país. Por eso autorizo en 1991 la doble nacionalidad y creo una circunscripción paramento especial para representar a los que viven lejos.

7. Al extenderles estos claros derechos políticos, corto de raíz toda posible polémica sobre su participación y opinión en torno a la situación nacional. Hace algo más de medio siglo, Laureano Gómez quería una constitución que identificara a presidente y al país, de modo que quien criticaba el gobierno desde el extranjero era reo de traición.

Daniel Samper Pizano. Artículo publicado en la columna cambalache de periódico el tiempo en agosto 31 de 2004

Responde las preguntas de la 1 a la 15 de acuerdo con el texto anterior.

1. Del párrafo 6, puede identificar que
 - A. Colombia es un país que importa petróleo exporta mucho café
 - B. Durante el gobierno de Laureano Gómez los colombianos que emigraban era penalizados por traición
 - C. los emigrantes italianos, aunque viviendo en otro país, fueron aliados del suyo
 - D. Samper Pizano no está de acuerdo con que se les otorgue la doble nacionalidad a los enemigos colombianos
2. Daniel Samper se burla de sí mismo cuando dice que a algunos colombianos en el exterior les toca.
 - A. Enseñar en una universidad
 - B. Escribir artículos en la prensa
 - C. Comer jamón en la gran vía
 - D. Comprar y vender cosas
3. Las expresiones “cantando jerez y devorando jamón”, dan idea de
 - A. Opulencia y vida holgada
 - B. Cicatería y humildad
 - C. Elegancia y agudeza
 - D. Penuria y comodidad
4. De acuerdo con el tercer párrafo, para Daniela Samper los emigrantes colombianos

- A. Son menospreciados por sus compatriotas
 - B. Viajan al exterior para hacer realidad sus fantasías turísticas
 - C. Son subvalorados en los países que ocupan
 - D. Mejoran su calidad de vida en el exterior
5. Cuando Samper Pizano habla de su lado sádico y su lado caritativo está haciendo ilusión a su
- A. Ubicuidad, dado que tiene dos nacionalidades
 - B. Ingratitud, puesto que no tiene nacionalidad
 - C. Generosidad, dado que admite su doble moral
 - D. Dualidad, puesto que en su ser converge do sentimientos opuestos
6. La partícula “les” subrayada en el párrafo cuatro hace referencia a
- A. Los escritores de artículos escritos
 - B. Los resentidos
 - C. Los emigrantes colombinos
 - D. Las alegrías y tribulaciones
7. La palabra “colombalgia” subrayada en el párrafo cuatro puede considere un
- A. Eufemismo, ya que nombra de manera sutil una enfermedad psíquica
 - B. Neologismo, porque es un término inventado por el autor del texto
 - C. Extranjerismo, pues adopta un término de otro idioma para aludir a un sentimiento
 - D. Coloquialismo, porque es una expresión propia de todo emigrante
8. El refrán que sintetiza lo dicho en el párrafo cinco
- A. El país que fueres hazlo que vienes
 - B. Nadie sabe para quién trabaja
 - C. En tierra de ciegos el tuerto es el rey
 - D. Nadie es profeta de su propia tierra
9. En la expresión “se rompe el espinazo trabajando en lo que puede”, el autor utiliza una figura literaria llamada
- A. Onomatopeya
 - B. Paradoja
 - C. Personificación
 - D. Hipérbole
10. El término “diáspora” subrayado en el párrafo seis, hace referencia
- A. a los colombianos dispersos en diferentes países del mundo
 - B. a la globalización de los países subdesarrollados
 - C. a la tasa de natalidad de la población emigrante
 - D. el número de emigrantes colombianos que regresan al país cada año

11. la expresión “más bien”, subrayada en el párrafo seis tiene como función
- A. aclarar lo dicho antes
 - B. introducir una sugerencia
 - C. cambiar de tema
 - D. contraponer dos ideas
12. las “cuñas del mismo palo” de las que habla Daniel Samper en ese párrafo seis es una expresión _____ que, con respecto a los colombianos, se refiere a los _____
- A. imaginada – extranjeros
 - B. inventada – emigrante
 - C. figurada – coterráneos
 - D. irónica – exportador
13. Daniel Samper define la “colombalgia” como el dolor y, al mismo tiempo, a grata nostalgia de patria. Este sentimiento es vivido por el personaje de
- A. “don quijote de la mancha”, cuando Alonzo Quijano sale de la mancha en busca de idéale
 - B. “la odisea”, por que estando en trola Ulises añora a su Ítaca distante
 - C. “la metamorfosis”, cuando Gregorio sansa es transformado en insecto
 - D. “el extranjero”, por qué mersault se siente ajeno a su propio entorno
14. En el segundo párrafo Daniel Samper habla desde su posición de
- A. A patrida
 - B. Malinchista
 - C. Xenófobo
 - D. Emigrante
15. El texto anterior es de carácter
- A. Argumentativo
 - B. Narrativo
 - C. Expositivo
 - D. Lirico

TEXTO 2

QUE COMAN LOS NIÑOS, NO LOS CARROS

Era de temer. En reciente foro se les ocurrió a varios participantes que el futuro de Colombia pasa por la exportación de biocombustibles. Para quien aún lo desconozca--- cosa que suele pasar en países donde como decía mafalda, “lo urgente no deja tiempo para lo importante”---, los biocombustibles son productos agrícolas que, sometidos a un proceso industrial que se emplea para alimentar motores de explosión. En otras

palabras: maíz, soya, palma, trigo y bagazo de caña---entre otros---que dejan de nutrir a seres humanos y, transformados en etanol, pasa a alimentar a automóviles.

La propuesta de convertir a Colombia en exportador de biocombustibles--- peligrosamente ignorante o siniestramente codiciosa---equivale a poner la lápida a nuestro ya deteriorado medio ambiente y hundir a país en una época de hambrunas capaces de conmover a los niños de Somalia. Hasta hace poco, Brasil era modelo de conversión a un novedoso sistema de ahorro de energía. Al ordenar que los motores de automóviles estuviesen acondicionados para funcionar como biocombustibles e invertir en la transformación de bagazo en etanol, nuestro querido vecino parecía haber encontrado la llave del paraíso: menos importaciones, menor contaminación y, por si la dicha fuera poca, en pleno útil para basuras agrícolas.

Pero tanta publicidad no fue duradera. Apenas surgió la fiebre en los combustibles cultivables, por culpa de alza de precio del petróleo, las empresas se lanzaron a talar la selva amazónicas y sembrar diversas especies agrícolas, especial mente soya y palma de aceite, a fin de generar comida de automóviles el resultado es, desdecir, una hecatombe reconocido a quien pueda hacerlo que lea el estremecedor informe de la revista tiene, está llevando al Brasil a la “satanización”, consiste en arrasar los bosques tropicales y sembrar plantas cuyo alcohol compita con el petróleo. Es una marea incontrolable. “resulta imposible proteger la selva --- dice un experto gringo en el amazona:- hay mucho dinero invertido en tumbarla”
Apenas vender el último galón de combustible al último carro.

Los efectos ecológicos de esta destrucción son peores que los del humo de los motores. Se necesitaran 400 años de uso del biodiesel para compensar la menor emisión de gases. Pero para entonces ya no habrá selva, ni nada. El problema ambiental asusta, y más a hora, cuando se sabe que los cálculos de calentamiento global estaban equivocados y la situación es peor que lo temido. Pero donde primero se está notando es en el esencial derecho humano de comer. Junto con otros factores (mayor consumo en china e india, alteración del clima, especulaciones de las multinacionales del alimento), la destinación de cereales a mover carros en vez de dar pan a la gente ha producido alzas generales y aceleradas el precio de la comida. Pululan en todos los continentes las protestas de los hambrientos (en Haití tumbaron al primer ministro) y la ONU dice que la carestía le impedirá este mes a 100.00 niños africanos que dependen de sus suministros para no fallecer de desnutrición. En recientes y diversos foros los expertos advierten que se avecina años de escasez casi medieval.

A todas estas, quisiera planear con todos respeto las siguientes preguntas:
¿Qué piensa nuestro gobierno sobre los biocombustibles? ¿Forman parte de su menú de exportaciones? ¿Se plantea seguir estimulando la palma donde debería sembrarse comida? ¿Sabe que estamos al borde de una atroz crisis alimentaria? y un último interrogante: ¿tendrá respuesta para los anteriores?

Tomado de: <http://www.danielsamperpizano.com/category/cambalache>

Responde las preguntas de la 1 a la 15 de acuerdo con el texto anterior.

1. Cuando en el primer párrafo se dice que hay países donde lo urgente no deja tiempo para lo importante, se da a entender que
 - A. Hay naciones para los cuales es mas importantes la alimentación de sus habitantes que los combustibles
 - B. Hay naciones que consideran a los combustibles como prioridad, por encima de la alimentación
 - C. Algunos países no tiene tiempo para satisfacer las necesidades alimentarios de sus habitantes
 - D. Muchos países carecen de recursos energéticos y por eso prefieren invertir sus ingresos en comida

2. En el segundo párrafo
 - A. Hace una apología a aquellos países que, preocupados por su progreso, utilizan el etanol como combustible
 - B. Muestran a los biocombustibles como una alternativa más saludable que los combustibles fósiles
 - C. Narra brevemente como Brasil y Colombia dejaron de lado lo combustible fósiles para usar etanol
 - D. Hace una advertencia a nuestra nación sobre las consecuencias del uso de etanol como combustible

3. Cuando el autor dice que el país podía hundirse en hambrunas capaces de conmovirse a los niños de Somalia, está siendo
 - A. Hiperbólico
 - B. Irónico
 - C. Despectivo
 - D. Soez

4. La palabra “hecatombe”, subrayado en el texto, puede reemplazarse sin cambiar su sentido por, **EXCEPTO**
 - A. Caos
 - B. Tragedia
 - C. Sacrificio
 - D. Destrucción

5. Según Daniel Samper
 - A. Brasil progreso económicamente gracias a la utilización de los biocombustible
 - B. La selva amazónica es cada vez más exigua gracias a los biocombustible
 - C. La principal causa del calentamiento global es el uso de etanol
 - D. La satanización es a consecuencia de la explotación petrolífera en la selva amazónica

6. La palabra “cuyo”, del párrafo tres hace referencia
 - A. Al petróleo
 - B. Al alcohol
 - C. A las plantas
 - D. A las plantas que generan etanol

7. Según el autor, la producción de biocombustibles va en detrimento
 - A. De la alimentación humana
 - B. De la utilización del petróleo
 - C. Del cápita de las empresas
 - D. Del calentamiento global

8. El hecho de que se emplee cereales como la soya y el maíz para fines diferentes I de solucionar la desnutrición
 - A. Irracional
 - B. Coherente
 - C. Consecuente
 - D. Insulto

9. Según el autor, la escasez de alimentos se debe, principalmente
 - A. al alza de precios de los mismos
 - B. al calentamiento global
 - C. a la ruina de las multinacionales
 - D. a la producción de biodiesel

10. la palabra “pululan”, subrayada en el texto, tiene como sentido contrario
 - A. ocultismo
 - B. humanismo
 - C. antigüedad
 - D. modernidad

11. la palabra “pululan”, subrayada en el texto, tiene como sentido contrario
 - A. abundan
 - B. exceden

- C. prolifera
 - D. extinguen
12. al final del texto, Daniel Samper
- A. hace una crítica mordaz a los gobernantes colombianos por aprobar los biocombustibles
 - B. manifiesta su ignorancia respecto al tema de los combustibles e origen mineral
 - C. hace una serie de propuestas a las multinacionales que monopolizan los alimentos
 - D. dirige algunos cuestionamientos a los gobernantes colombianos, respecto a su postura frente al tema
13. las multinacionales mencionadas en el texto
- A. pone el altar para que otros digan misa
 - B. quieren pan y pedazo
 - C. buscan sacarse el clavo
 - D. pilan por el afrecho
14. por la forma como está escrito, podemos decir que el texto anterior es
- A. una crónica
 - B. una columna de opinión
 - C. una anécdota
 - D. un relato
15. la finalidad de esta lectura es
- A. ilustrar de manera general al lector sobre el concepto de biodiesel
 - B. criticar las políticas alimentarias de los países en vía de desarrollo
 - C. poner en entredicho las supuestas ventajas de los biocombustibles
 - D. lanzar una voz de alerta sobre el calentamiento global

TEXTO 3

El barón von Clausewitz afirmó que la guerra es la comunicación de la política por otros medios. Su desafortunado aserto se salva como molde para una parodia sobre la amistad. La amistad sería, así, la continuación del amor por otros medios. Si bien la guerra exactamente la antagonista y el fracaso de la política, la amistad es una delgada línea plural entre el amor y la indiferencia.

Los amigos suelen ser más duraderos que los amores, por dos motivos. Primero porque el amor somete a los amantes a presiones de altísima atmósfera, en una cotidianidad que no deja resquicio para la escapatoria de ningún rincón del alma. Segundo, porque en la amistad se perdona lo que en el amar ni siquiera se tolera.

La amistad no requiere presencia permanente, pues en ella se experimenta el despojo como una prueba más de cercanía. A los amigos les es suficiente un guiño en la distancia, un instante para cruzar la más fresca palabra que estaba temblando en el aire, el pequeño reconocimiento de que somos los mismos y lo seguiremos siendo hasta la muerte.

El que custodia amistades de alma se pasa a vivir en entrañables pieles, pro acta su manera de moverse sobre innumerables comarcas, deja embajadas consulados de si ismo en los países por donde estallan las guerras. Los amigos no tienen tiempo que se deje medir en obligaciones ni en compromisos, ellos habitan el continuo lineal de los complicidad, sustancias no estudiada frente a las cual los calendarios son superfluos.se quiere a los amigos a pensar de los amigos. A veces los observadores se extrañan que alguien tenga a un tal amigo, dado que las características de personalidad de este no encajan e las normas sociales de la amistad. Solo el amigo verdadero logra responder que conoce las negruras y los quiebres del otro, y que conociéndolo sigue firme en esa amistad escandalosa porque es el estómago y no el cerebro el

Órgano que elige a los amigos.

En el día de la felicidad son los amigos los que se alegran de los amigos, los que celebran y cantan, los que sienten brincar un caballo en las venas. El brillo de un amigo alcanza para alumbrar nuestra casa, las calles, el árbol de las garzas. La comunicación del amor por otros medios no dispensa del amor, pero es el ámbito donde acaece la milagrosa flor de amor o el lazo que guía al ciego entre una y la siguiente pasión.

Arturo guerrero. Columnista de "el colombiano"

Responde las preguntas de la 1 a la 10 de acuerdo con el texto anterior

1. para el autor del texto, lo que dice el barón von clausewitz, es
 - A. un infortunado error
 - B. una sentencia falsa
 - C. una premisa capciosa
 - D. una infortunada afirmación

2. el tema principal del texto, es
 - A. la política
 - B. la amistad
 - C. el amor
 - D. los desacuerdos

3. del texto se desprende que el amor resulta siendo

- A. efímero
 - B. imperecedero
 - C. ilusorio
 - D. mentiroso
4. del texto se infiere que la amistad es
- A. presencial
 - B. efímera
 - C. inconsecuente
 - D. indulgente
5. el propósito del texto
- A. reflexionar en torno al amor y sus dificultades
 - B. exhortar al lector a ser más amigo que amante
 - C. mostrar las dificultades que se presentan en el amor y en la amistad
 - D. sustentar la idea de que la amistad dura más que el amor
6. en el texto se dice que los amigos se quieren pese a
- A. sus virtudes e irreverencias
 - B. sus defectos y excentricidades
 - C. sus olvidos y querellas
 - D. sus opiniones y discrepancias
7. la expresión “ les es suficiente” refiere
- A. a la distancia
 - B. al guiño
 - C. a los amigos
 - D. al instante
8. en el texto, el autor
- A. caracteriza los sentimientos
 - B. lo a la amistad
 - C. va detrimento del amor
 - D. desmitifica al amor
9. la expresión del barón von Clausewitz sirve en el texto como
- A. argumento para hablar sobre el amor
 - B. tesis para reflexionar sobre la amistad
 - C. base para hablar de la amistad
 - D. soporte para reflexionar sobre el amor
10. para el autor la amistad es
- A. otro tipo de amor

- B. un amor a medias
- C. un verdadero amor
- D. lo equiparable a la política

Actividad de comprensión de lectura

TEXTO 1

--si los tiburones fueran hombres---presunto el señor K la hija pequeña de su patrona---
¿portarían mejor con los pececitos?

---Claro que si---respondió el señor K---. Si los tiburones fuera hombres, harían construir en el mar cajas enormes para los pececitos, con toda clase de alimentos en su interior, tanto plantas como materias animales se preocuparían de que las cajas tuvieran siempre agua fresca y adoptarían todo tipo de medidas sanitarias. Si por ejemplo, un pececito se lastima una aleta, enseguida se la vendrían de modo que el pececito no se les muera prematuramente a los tiburones.

Para que los pececitos no se pusieran tristes habría, de cuando en cuando, grandes fiestas acuáticas, pues lo pececitos alegres tienen mejor sabor que los tristes. También habría escuelas en el interior de las cajas. En esas escuelas se enseñaría a los pececitos a entrar en las fauces de los tiburones. Estos necesitarían tener naciones de geografía para mejor localizar a los grandes tiburones, que andan por ahí holgazaneando.

Los principales serían, naturalmente, la formación moral de los pececitos. Se les enseñaría que no hay nada más grande ni nada más hermoso para un pececito que sacrificarse con alegría; también se les enseñaría a tener fe en los tiburones, y a créeles cuando les dijese que ellos ya se ocupan por forjarles un hermoso provenir. Se les daría a entender que es provenir que se les auguraba solo estaría asegurando si aprendían a obedecer. Los pececitos deberían guardarse bien de las bajas pasiones, así como cualquier inclinación materialista, egoísta o marxista. Si algún pececito mostrase semejantes tendencias, sus compañeros deberían comunicarlo inmediatamente a los tiburones.

Si los tiburones fueran hombres, se harían naturalmente la guerra entre sí para conquistar cajas y pececitos ajenos además, cada tiburón obligaría a sus propios pececitos a combatir en esas guerras. Cada tiburón enseñaría a sus pececitos que entre ellos y los pececitos de otros tiburones existen una enorme diferencia. Los pececitos pregonarían los tiburones, aunque son mudos como todo el mundo lo sabe, callan en lenguas muy distintas y por eso les resulta imposible entenderse. A cada pececito que matase en una guerra a un par de pececitos enemigos, de esos que callan en otro idioma, se les concedería una medalla de varec y se le otorgaría además el título de héroe.

Si los tiburones fueran hombres, tendrían también su arte. Habría hermosos cuadros en los que se representarían las fuentes de los tiburones en colores maravillosos, y sus fauces como puros jardines de recreo en los que da gusto retozar.

Los teatros del fondo del mar mostrarían a heroicos pececitos entrenados entusiasmados en las fauces de los tiburones, y la música sería tan bella que, a sus sones, arrullados por los pensamientos más deliciosos, como en un sueño, los pececitos se precipitarían en tropel precedidos por la banda, dentro de esas fauces.

Habría así ismo una religión, si los tiburones fueran hombres. Esa religión enseñaría que la verdadera vida comienza para los pececitos en el estómago de los tiburones. Además, si los tiburones fueran hombres, los pececitos dejarían de ser todo iguales como los son a hora. Algunos ocuparían ciertos cargos, los que os colocaría por encima de los demás. A aquellos pececitos que fueran un poco más grandes se les permitirían incluso tragarse a los más pequeños. Los tiburones verían esa práctica con agrado, pues les proporcionaría mayores bocados. Los pececitos más gordos, que serían los que ocupasen ciertos puestos, que se encargarían de mantener el orden entre los pececitos, y se harían maestros u oficiales, ingenieros especializados en la contricción de cajas, etc. En una palabra: habría por fin en el mar una cultura, si los tiburones fueran hombres.

Bertolt breht

1. Un posible título para el texto anterior podría ser
 - A. Si los tiburones fueran hombres
 - B. Si los hombres fueran tiburones
 - C. Los hombres emulan a los tiburones
 - D. Semejanzas entre hombres y escualos

2. A través del texto, el autor
 - A. Elabora, utilizando una fábula, una propuesta moral para toda la humanidad
 - B. Supone, a partir de una metáfora, que la humanidad sería más feliz si se potara como tiburones
 - C. Criticas, a través de una hipérbole una supuesta relación entre peces y hombres
 - D. Establece una analogía hipotética, con el fin de criticar el funcionamiento de la civilización

3. Las “cajas enormes para los pececitos”, vienen a representar
 - A. Las jaulas metálicas que sirven para pescar crustáceos
 - B. Las metrópolis en donde conviene los ciudadanos
 - C. Las grandes cadenas de almacenes de los ciudades
 - D. Las leyes que rigen a cada uno de los ciudadanos

4. “las grandes fiestas acuáticas”, brindadas a los pececitos equivalentes a la expresión
 - A. Hacha y machete
 - B. pan y circo
 - C. cortarle el chorro
 - D. guerra sucia

5. en el texto se utilizan verbos como harían, preocuparían, venderían, etc. este tiempo verbal es conocido como
 - A. pretorio imperfecto
 - B. futuro simple
 - C. pretorio perfecto
 - D. condicional simple

6. de acuerdo con el texto, lo fundamental para los pececitos sería
 - A. brindarles la mejor medida sanitarias
 - B. ofrecerles diversión para que no estén tristes
 - C. formarlos adecuadamente en lo pertinente a la moral
 - D. instruirlos en los conocimientos bélicos

7. según el texto, los pececitos deberían cuidarse de militar en las filas
 - A. la izquierda y de desconfiar de los tiburones
 - B. la derecha y de confiar en los tiburones
 - C. los liberales y de la moralidad de los tiburones
 - D. los conservadores y de un inútil sacrificio

8. el término "naturalmente", aparece relativamente en el texto en un tono
 - A. metafórico
 - B. irónico
 - C. hiperbólico
 - D. desiderativo

9. en el texto, la actitud de Señor K, lo hace ver como
 - A. pececitos heroicos que admira a los tiburones
 - B. tiburón que se preocupa por los pececitos tristes
 - C. pececitos inteligentes sarcásticos

10. de acuerdo con los tiburones, el hermoso prevenir de los pececitos estaría supeditado
 - A. a la obediencia de estos hacia aquellos
 - B. a la fe que proferían a aquellos a estos
 - C. al sacrificio de los holgazanes por tiburones
 - D. a la comunicación de estos hacia aquellos

11. las figuras literales que prevalece a lo largo del texto es
 - A. metáfora, porque describe a los Males como seres que gobiernan y son gobernados
 - B. metáfora, pues utiliza una descripción muy ajustada con respecto a las distancias de los seres animados
 - C. la prosopopeya, ya que busca de las conjunciones en pro de agilizar el relato

- D. polisíndeton, puesto que se abusa de las conclusiones en pro de agilizar el relato
12. el relato "sacrificarse", subrayado en el texto, puede reemplazarse sin que cambie el sentido del mismo
- A. suicidarse
 - B. inmorales
 - C. morirse
 - D. entregarse
13. una de las siguientes expresiones es una crítica subrepticia hacia las naciones bélicas
- A. "cada tiburón obligaría a sus propios pececitos a combatir en esas guerras"
 - B. "si los tiburones fueran hombres, tendrían también su arte"
 - C. Algunos ocuparían ciertos cargos, lo que los colocaría por encima de los demás
 - D. Los pececitos deberían guardarse bien de las bajas pasiones
14. Del texto se puede inferir que el estómago de los tiburones equivalen
- A. Al talmud de los judíos
 - B. Al Corán de los musulmanes
 - C. Al nirvana de los egipcios
 - D. Al cielo de los cristianos
15. "semejantes tendencias", subrayado en texto, apunta hacia
- A. La formación moral de los pececitos
 - B. Las inclinaciones materialistas, egoístas o marxistas
 - C. El acatamiento de las bajas pasiones
 - D. El aseguramiento de un exitoso porvenir
16. "esa práctica", subrayada en el texto, pueden remplazarse con
- A. Fuertes
 - B. Coterráneo
 - C. Peligroso
 - D. Foráneo
17. "esa práctica", subrayada en el texto, tiene que ver con
- A. la desigualdad entre los congéneres
 - B. la vida en el estómago de los tiburones
 - C. la ingestión de unos peces por parte de otros
 - D. el mantenimiento del orden
18. de la última expresión de texto "en una palabra: habría por fin en el mar una cultura, si los tiburones fueran hombres", se infiere que

- A. solo se puede hablar de cultura cuando se habla de la raza humana
 - B. en el mar no puede haber cultura, esta solo se da en la tierra
 - C. los peces, por no poder hablar, carecen de una verdadera cultura
 - D. solo los líderes religiosos, artísticos y militares poseen cultura
19. del final del texto se puede inferir que para bertolt breht la cultura
- A. es el arma que ha utilizado el hombre ara atrapar tiburones
 - B. ha sido el gran logro que ha alcanzado la humanidad
 - C. ha sido el gran bastión de la religión para subyugar al hombre
 - D. es un síntoma de injusticia e iniquidad propia del género humano
20. el proceder de los tiburones, tal y como se presenta en el texto, correspondería con los planeamientos de
- A. Maquiavelo
 - B. Napoleón
 - C. Hitler
 - D. Calígula

TEXTO2

RUMF,TOY,KISS,LOL,P911,A3,F2T,POS,TCOY,IAD8,381

¿Entiendo algo? Si no entiendo es porque no está entre los 8 y los 18 años y, seguramente, están hablando de usted. Es la nueva generación, la generación net, que creo un lenguaje a partir del uso de esa maravillosa e impactante herramientas que ofrece la tecnología.

Pero no es solo un eso. Todo un compartimiento y una altura identifican a esta generación. Estos niños son capaces de mantener comunicaciones simultaneas en el chat con cinco personas o más, con otros que están a kilómetros de distancia y tratando tema distintos. Son rápido y demandan rapidez; son inmediatos y pueden atender varias al tiempo; son anónimos y prácticos

La tecnología les permite tener el universo a la mano. Con ella investigan sus tareas, pues en su computado se esconde la biblioteca más grande de historia. Entre y salen del mundo en un segundo con solo hacer clic. Se aventura a otros países. Experimentan ciencias, descubren culturas. Juegan, aprenden se divierten, se actualizan sobre música, moda cine libros. Hacen citas virtuales.

Es decir, navegan, se conectan. Como dicen los expertos, **socializan** en la red. La red es su nuevo parque, su nueva escuela, su espacio.

Hasta ahí todo bien. ¿Pero qué hacer para que este sea un espacio seguro? Por que como en los parques, o en la calle, en la red también hay peligros. Los niños no deben hablar con extraños, ni dar sus datos a desconocidos, ni dejar entrar a su casa virtual a personas que insinúe situaciones comprometedoras. No deben dejar activada su cámara... los pueden espiar. No deben accede a hacer cosas inusuales, como desbertise, usar lenguaje de adultos, aceptar citas fuera de casa, de sir cuál es el colegio o el parque donde juegas o la dirección de la casa. Están expuestos a suplantaciones de identidad, agresión entre amigos, pornografía oferta comerciales cuestionamiento, invasión de la privacidad y muchos otros riesgos.

Por eso, la responsabilidad de padres y maestros implica acompañamiento y guía en el uso de internet así ellos tengan las destrezas y el conocimiento de la tecnología. Es deber orientarlos supervisarlos y proporcionales herramientas de protección. Para ellos, los adultos deben aprender sobre el manejo de internet; hace acuerdos con los hijos sobre el uso del computador, vigilar la administración de sus contactos, fijar horarios para chatear y revisar los sitios que visitan, tal como se hace en otros aspectos de la forma.

Más de 800 millones de personas usan internet diariamente en el mundo (la mayoría niños jóvenes). Por eso, aprender a utilizar las distintas herramientas tecnológicas mediante cursos o con la paciente instrucción de un amigo o la impaciente de los hijos es más que una responsabilidad: es un deber. Porque una cosa es cierta; esta herramienta llegó para quedarse y son tan indispensables como lo fue el fuego para el hombre hace millones y millones de años.

Ana María Lamus, El tiempo, mayo de 2006

1. El texto anterior puede considerarse
 - A. Argumentativo, porque el autor plantea su posición frente a un hecho
 - B. Expositivo, por que el autor informa sobre una situación
 - C. Descriptivo, por que el autor caracteriza un nuevo artefacto
 - D. Narrativo, porque el auto cuenta un hecho que está sucediendo
2. Los términos "maravillosa e impactante", subrayado en el texto, cumple el papel de
 - A. Adjetivos superlativos, porque magnifica la función de lo que halan
 - B. Adverbios de modo, porque ejemplifican la caracterización de lo que habla
 - C. Sustantivos comunes, por que nombra un artículo indefinido
 - D. Adjetivos calificativos, porque caracterizan a un sustantivos
3. En la expresión: "tener el universo a la mano" se presenta una figura literaria llamada
 - A. símil, porque compara la internet con el universo

- B. metáfora, porque alude a la dimensión de la internet
 - C. onomatopeya, porque exagera las propiedades de la internet
 - D. paradoja, porque contrasta lo humano con lo tecnológico
4. de acuerdo con su estructura, el texto anterior puede clasificarse como
- A. un ensayo corto
 - B. un cuento breve
 - C. una narración especializada
 - D. una columna periodística
5. la palabra “chat”, subrayada en el texto, puede considerarse un
- A. neologismo
 - B. arcaísmo
 - C. galicismo
 - D. improprio
6. el texto anterior está dirigido principalmente a
- A. los jóvenes entre 8 y 18 años
 - B. padres y maestros
 - C. las personas que chatean
 - D. los responsables de la internet
7. las analogías que se presentan en el texto está dado entre los términos
- A. parque—escuela
 - B. chatear---computador
 - C. fuego---internet
 - D. herramienta--- internet
8. la expresión “es decir”, subrayado en el texto, se utiliza para
- A. explicar lo anteriormente enunciado
 - B. intuir el termino de los expertos
 - C. desmentir lo dicho previamente
 - D. exaltar lo posteriormente nombrado
9. “con ella”, subrayado en el texto, tiene como referente
- A. Mano
 - B. Biblioteca
 - C. Tecnología
 - D. Rapidez
10. Atraves del escrito, el autor
- A. Describe, advierte, sentencia y admira
 - B. Advierte, sentencia, admira, y describe
 - C. Sentencia, describe, admira y advierte

- D. Admira, describe, advierte y sentencia
11. La paciencia y la impaciencia se refieren respectivamente en el texto, a
- A. Niños—jóvenes
 - B. Amigos—hijos
 - C. Conocimientos---tecnología
 - D. Deber---responsabilidad
12. La expresión “como dicen los expertos”, subrayado en el texto puede reemplazarse sin que cambie el sentido del mismo, por
- A. Como comenta los neófitos
 - B. Como refuta los sabios
 - C. Como afirman los empíricos
 - D. Como ratifican los doctos
13. La palabra “ellos”, sub subrayada en el texto alude a los
- A. Adultos
 - B. Amigos
 - C. Padres
 - D. Niños
14. Un título adecuado para el texto anterior sería
- A. Los adultos desentendidos
 - B. La generación “net”
 - C. Los peligros de la internet
 - D. Los nuevos usuarios de la internet
15. De las primeras expresiones mencionadas en encabezados del texto, se podría decir que
- A. El lenguaje de los jóvenes es una amenaza para la correcta utilización del mismo
 - B. La tecnología se ha encargado de distorsionar el buen uso del lenguaje
 - C. El lenguaje es un ente vivo, que está en constante cambio
 - D. El dialecto no tiene ninguna norma y puede ser manipulado roscamente
16. Según el texto en el que aparecen, una de las siguientes frases **NO** guarda relación con las demás
- A. Hablar con extraños
 - B. E aventura a otros países
 - C. Usa lenguaje de adultos
 - D. Aceptar citas fuera de casa
17. Del final del texto, podemos inferir que
- A. A los hijos muy diligentes en el momento de enseñar a sus padres

- B. Más de la mitad de la población mundial usa diariamente la internet
- C. Los niños y los jóvenes son los únicos que utilizan la internet
- D. Los niños y los jóvenes son los más asiduos y duchos usuarios de la internet

18. En el texto se dice que los niños de la generación net son, **EXCEPTO**

- A. Agiles
- B. Sociables
- C. Pragmáticas
- D. Monotemáticos

19. E la oración "se aventuran a otros países" el sujeto de la misma es

- A. Ellos—tácito
- B. Países—simple
- C. Aventuran---expreso
- D. Otros---implícitos

20. El núcleo del predicado en la misma oración es

- A. Otros
- B. Aventuran
- C. Países
- D. Se

