

**AREA DE HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA – GRADO SEXTO
PRUEBA DE ACREDITACIÓN
FORMULARIO**

NOMBRE: _____ Grado 6° _____

Lee atentamente los textos y las instrucciones. Marca con una X en la hoja de respuestas la opción correcta para cada enunciado, se debe marcar con lapicero, (no marcar las respuestas en el cuestionario). Si escoges más de una respuesta o no sigues la instrucción correctamente, se anulará el punto. Cada punto vale 0.05

ORDENAMIENTO DE PÁRRAFOS

Ordena las siguientes oraciones teniendo en cuenta las relaciones lógicas y coherentes que deben tener las ideas. Escribe el orden de las letras al frente de cada número en la hoja de respuestas.

1.
 - a. Pero aún resistían al enemigo
 - b. Les destruyen 40 aviones y 500 tanques;
 - c. El martes 9 de octubre el embajador israelí,
 - d. 400 de ellos en el frente egipcio,
 - e. Simcha Dinitz, detalló con amargura las pérdidas.

2.
 - a. El aeropuerto mostraba los destrozos.
 - b. El avión presidencial, un Boeing 707
 - c. De nuestro bombardeo con BS2,
 - d. Aterrizó en NOI – BLA, un campo militar.
 - e. El mes de diciembre pasado,

3.
 - a. Descubrió un manto acuífero de arenisca
 - b. Arle Isaac. Hidrólogo,
 - c. Calculado en 200.000 millones de metros cúbicos;
 - d. Del instituto para la investigación del desierto,
 - e. Suficiente para irrigar durante 50 años.

ORTOGRAFÍA

Escribe en la hoja de respuestas la letra que complete cada palabra. (C – S – Z – X)

- | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|
| 4. Ca _____ erola. | 10. Ex _____ epto. | 16. Enamoradi _____ a. |
| 5. Rapide _____ . | 11. _____ urdo. | 17. Exfolia _____ ión. |
| 6. Muni _____ ipal. | 12. E _____ acto. | 18. Rapidí _____ imo. |
| 7. Infu _____ ión. | 13. Aborre _____ er. | 19. Flecha _____ o. |
| 8. E _____ posición. | 14. Má _____ imo. | 20. Gimna _____ io. |
| 9. Po _____ ilga. | 15. Sa _____ ón. | 21. Provi _____ ional. |

- | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 22. Compren _____ ión. | 25. Supera _____ ión. | 28. _____ umergir. |
| 23. Capa _____ es. | 26. Deci _____ ión. | 29. Compa _____ ión. |
| 24. Per _____ uación. | 27. Acce _____ o. | 30. E _____ quisito. |

Observa las palabras subrayadas en cada oración, si la mayúscula está bien utilizada marca una V en la hoja de respuestas, si no está bien utilizada marca una F.

31. María estaba muy predispuesta con la citación de sus padres.
32. Me encantó la película: “no se aceptan Devoluciones.”
33. En las vacaciones disfrutaremos del libro “Rayuela.”
34. Las Materias más difíciles son: Inglés y Matemáticas.
35. marte es un planeta del sistema solar.
36. El periódico “El mundo” emite noticias de actualidad.
37. En el mes de Septiembre se celebra el día del amor y la amistad.
38. el capitán dirigió el barco hacia aguas más cálidas.
39. Mi profe me dijo lo siguiente: Estaré atenta a tu proceso disciplinario.
40. Advertencia: No ingerir agua de mar.
41. ¿Qué piensas hacer con esto? ¿por qué no le das una solución rápida?
42. A mi gato le puse como nombre Zeus.
43. Estoy desesperada, creo que... esto será decisivo para mí.
44. Los estudiantes se llamaban: Luis y Alberto.
45. El planeta Venus es de mis preferidos para analizar.
46. ¡quieres que caiga en la depresión por tu culpa!
47. Manuela y su Padre vinieron a verme.
48. Las Montañas más lindas las vi en Francia.
49. La obra de teatro se llamaba “Doña Flor y sus dos maridos”.
50. Al niño le encantaba la película “transformes”.

ACENTUACIÓN

Todas las palabras de la siguiente tabla son esdrújulas pero sus sílabas están en desorden y no tienen tilde. Escribe la palabra que se forma en la hoja de respuestas.

51.	RA	ME	MI	55.	TRA	CO	FI
52.	CA	MAS	RA	56.	BO	LES	AR
53.	TEC	CA	NI	57.	LA	BA	SI
54.	LO	TI	TU	58.	BA	CO	A

Encuentra en la siguiente sopa de letras seis palabras agudas y seis palabras graves, escribe en la hoja de respuestas las palabras en la clasificación correspondiente.

J	A	Q	D	D	G	F	Ñ	F	A	K	T	J
D	A	W	F	R	T	R	P	R	L	I	G	U
F	S	B	Q	G	M	H	O	A	L	U	M	F
E	L	D	A	V	H	B	L	G	I	H	E	C
R	Ñ	L	W	L	Y	V	I	I	C	G	D	D
R	A	F	A	B	I	N	J	L	N	G	I	E
N	O	U	L	N	A	M	N	S	E	R	T	R
F	R	G	Ñ	J	Z	C	W	P	S	F	A	G
A	P	T	P	D	L	I	B	E	R	T	R	D
G	Y	R	O	X	W	V	H	R	W	D	W	F
H	H	F	U	V	Ñ	Q	N	U	S	E	T	G
F	E	L	I	C	I	D	A	D	D	R	G	F
Q	T	A	J	J	P	A	D	R	F	F	D	C
N	O	I	S	I	V	D	F	F	C	W	E	H
W	G	S	G	H	H	R	Q	J	A	D	V	Y
I	R	S	R	M	N	A	Z	E	L	L	E	B
C	A	M	I	N	O	D	J	U	Q	Ñ	G	K

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Encuentra el antónimo de las palabras de la columna A en la columna B y escribe en la hoja de respuestas el número correspondiente.

COLUMNA A

71. Utópico
72. Actividad
73. Exhalar
74. Pasma
75. Lícito
76. Duda
77. Inducir
78. Cuita
79. Aglutinar
80. Sustraer

COLUMNA B

- Pasividad
- Certeza
- Alegría
- Desunir
- Añadir
- Realizable
- Indiferencia
- Rechazar
- llegal
- Inhalar

Completa en la hoja de respuestas el crucigrama con los sinónimos de las palabras dadas.

- | | | |
|--------------|-----------------|------------------|
| 81. Adornado | 86. Fiel | 91. Concordia |
| 82. Rezagado | 87. Pacto | 92. Aglutinar |
| 83. Acceder | 88. Indicado | 93. Disciplinado |
| 84. Utópico | 89. Estabilidad | |
| 85. Insólito | 90. Recordar | |

TEXTO EXPOSITIVO

Escribe en la hoja de respuestas la letra que corresponde a la opción correcta.

Las orquídeas

Las orquídeas u orquidáceas (nombre científico Orchidaceae) son una familia de plantas monocotiledóneas que se distinguen por la complejidad de sus flores y por sus interacciones ecológicas con los agentes polinizadores y con los hongos con los que forman micorrizas.

La familia comprende aproximadamente 25.000 (algunas fuentes informan de 30.000) especies, y quizá otros 60.000 híbridos y variedades producidas por los floricultores, por lo que resulta ser una de las familias con mayor riqueza de especies entre las angiospermas. Pueden ser reconocidas por sus flores de simetría fuertemente bilateral, en las que la pieza media del verticilo interno de tépalos —llamada labelo— está profundamente modificada, y el o los estambres están fusionados al estilo, al menos en la base.

Las orquídeas constituyen un grupo extremadamente diverso de plantas, que pueden tener desde unos pocos milímetros de longitud (ciertas especies de los géneros *Bulbophyllum* y *Platystele*) hasta constituir gigantescas agregaciones de varios cientos de kilogramos de peso (algunas especies de *Grammatophyllum*) o presentar longitudes de hasta 13,4 m, como es el caso de *Sobralia altissima*, una orquídea recién descrita en 1999 en el Perú. Del mismo modo, las flores de las orquídeas varían en tamaño desde menos de 1 mm y difícilmente visibles a simple vista (*Platystele*) pasando por las grandes flores de 15 a 20 cm de diámetro en muchas especies de los géneros *Paphiopedilum*, *Phragmipedium* y *Cattleya* hasta los 76 cm de las flores de *Phragmipedium caudatum*. La fragancia de sus flores no es menos variable, desde el delicado aroma de *Cattleya*, hasta el repulsivo hedor de las flores de ciertas especies de *Bulbophyllum*.

Se encuentran en la mayor parte del mundo, si bien son especialmente abundantes en los trópicos. No obstante, su capacidad de adaptación les ha permitido conquistar un sin número de nichos ecológicos, desde los más secos y calientes del planeta hasta los más húmedos y fríos ya que se distribuyen desde las regiones polares hasta el Ecuador.

La familia ha sido reconocida por los sistemas clásicos de clasificación de plantas, como el sistema de Cronquist, así como por los más modernos, como el sistema de clasificación APG II y el sistema de clasificación APG III.

94. La introducción del texto se encuentra en el párrafo:

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 5

95. La conclusión del texto se encuentra en el párrafo:

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 5

96. El párrafo cuatro corresponde a la siguiente parte del texto expositivo:

- a. Introducción. b. Conclusión. c. Desarrollo. d. Argumento.

97. El párrafo dos corresponde a la siguiente parte del texto expositivo:

- a. Introducción. b. Conclusión. c. Desarrollo. d. Argumento.

98. El tema del texto es:

- a. Las flores.
- b. Los tipos de orquídeas.
- c. La clasificación de las orquídeas.
- d. Las orquídeas.

99. El texto expositivo tiene como objetivo:

- a. Dar a conocer todo lo correspondiente a un tema específico.
- b. Plantear un punto de vista personal sobre un tema.
- c. Conocer un tema específico.
- d. Investigar un tema específico.

100. El texto anterior puede considerarse expositivo porque:

- a. Clasifica las orquídeas.
- b. Plantea lo relacionado con las orquídeas.
- c. No argumenta sobre las orquídeas.
- d. Tiene un inicio, nudo y desenlace.

UN RETO MÁS (Valor: 0.5)

Reclutas prestan servicio militar

Cuatro reclutas están listos para prestar servicio militar. Determina, a partir de las claves dadas, el nombre, la ciudad de destino, el oficio y el lugar de nacimiento de cada uno de los reclutas, de acuerdo con el lugar que ocupan en la fila de reclutamiento.

1. El panadero es del Valle.
2. El primero es tipógrafo.
3. El destino de Manuel es Buga.
4. El bogotano esta inmediatamente antes del panadero.
5. Uno de los reclutas se llama José.
6. Álvaro es contador y esta inmediatamente después del electricista.
7. El de Sucre esta inmediatamente antes del que va con destino a Cali.
8. El destino del último es Cartagena y no nació en Magdalena.
9. Juan esta antes que el destinado a Buga.
10. El destino de Juan es Medellín.