

INTERNET, UN ESPACIO SEGURO PARA LAS FAMILIAS

Millones de personas están ya conectados a internet. Hasta hace, poco los servicios y sistemas de información en línea estaban reservados casi exclusivamente a los adultos, pero eso está cambiando. Cada vez son más los colegios, universidades, bibliotecas, en donde los niños y adolescentes pueden entrar en contacto con la red, lo que implica que padres y educadores deban conocer las posibilidades y contenidos que ofrecen con el fin de que sus hijos y alumnos la usen correctamente.

Los beneficios de internet son evidentes. Permite estar en contacto con otros usuarios, compartir ideas y hacer nuevos amigos. Los usuarios pueden encontrar información sobre cualquier tema. También, utilizan la red para jugar, aprender, realizar actividades o ejercicios solos o en compañía de otros usuarios.

La mayor parte de la gente que utiliza internet tiene experiencias muy positivas, pero también existen riesgos. Los más jóvenes ven en internet una ventana y un mundo que quieren descubrir apresuradamente, y para que esta experiencia sea positiva, necesitan de la supervisión y el sentido común de los padres y educadores para asegurar que sus viajes a través del ciberespacio sean divertidos, saludables y educativos.

Los riesgos se pueden reducir tomando medidas que minimicen las posibilidades de caer en situaciones comprometedoras, como bloqueando direcciones y controlando horas de acceso, entre otros. Pero también es importante recordar que estos servicios no sustituyen a los padres o profesores; ellos se deben involucrar y conocer por qué y para qué usan internet sus hijos y alumnos; además, hablar y compartir sus experiencias en la red.

Miguel Pérez Subías en www.aui.es/biblio/articu/Articulos/internet_espacio_seguro.

Competencia interpretativa

1. La idea central del texto es:
 - A. Los riesgos y beneficios que tiene el uso de internet
 - B. Los inmensos beneficios que deja internet
 - C. La mejor manera de emplear internet
 - D. La descripción de los riesgos de usar internet
2. El tipo anterior de texto es:
 - A. Informativo
 - B. Expositivo
 - C. Argumentativo
 - D. Narrativo
3. Según el texto, uno de los beneficios de usar internet es:
 - A. La posibilidad de hacer negocios y compras
 - B. Poder estar en contacto con otras personas
 - C. Encontrar información no apta para menores
 - D. Brindar información solo para adultos
4. En el texto, dice que una manera de evitar riesgos en el uso de internet es:
 - A. Evitar que los niños entren a la red
 - B. Permitir que los niños usen la red
 - C. Acompañar en a los niños en el uso de internet
 - D. Bloquear todas las direcciones de internet
5. Según el texto, una manera efectiva de evitar el mal uso de la red es:
 - A. Darle completa libertad al niño para que entre a la red
 - B. Negar a los niños, definitivamente, el acceso
 - C. Bloquear las direcciones cuyo contenido es peligroso
 - D. Permitir solamente el ingreso a la página que necesita

6. Se puede decir que, para el autor del texto, internet debe servir a los menores para que:
 - A. Se diviertan mucho en el sistema con otros usuarios de la red
 - B. Conozcan toda la información de la red, sin restricciones
 - C. Visiten solamente las páginas que necesitan para sus labores escolares
 - D. Se informen y diviertan sanamente en sitios seguros de la red
7. En el texto la palabra “ciberespacio” hace referencia a:
 - A. un lugar en el espacio
 - B. Un viaje hacia el espacio
 - C. Un espacio virtual de información
 - D. La ruta de un viaje espacial
8. Según el texto, internet representa para los jóvenes:
 - A. Una forma rápida de descubrir información
 - B. Una experiencia positiva
 - C. Un verdadero riesgo
 - D. Una manera de perder el tiempo de estudio
9. De la expresión “estos servicios no sustituyen a los padres o profesores”, puede decirse que:
 - A. Los usuarios menores creen que los padres y maestros ya son un estorbo
 - B. Los adultos no deben descuidar a los menores en el uso de internet
 - C. Basta con la información que brinda la red para aprender
 - D. Internet es una herramienta en el proceso de aprendizaje
10. Del texto, puede inferirse que la red de internet no es mala ni buena; todo depende de:
 - A. Los prejuicios de los padres y maestros
 - B. El uso que hagamos de ella
 - C. La aparición de páginas con contenido peligroso
 - D. La curiosidad que tengamos en ella