

MI NOMBRE ES...

Él sabía el nombre de todos en la familia —o bueno, de casi todos—, los pronunciaba con fluidez y seguridad, parecía que su mente fuera inoxidable. Marina, Concha, Luis... Todos, menos el mío. Jamás le escuché decir mi nombre. Nunca, y dudo mucho que lo supiera; y en el caso remoto de que así fuera, dudo aún más, por cuestión práctica, que fuera capaz de pronunciarlo. No lo culpo. ¿Quién pronuncia este nombre que me define, si desde el principio se copió mal en la notaría? Aparece, Jhonjanzon Cruz. Inclusive, fue difícil pronunciarlo para mis maestras de primaria.

El viejo utilizaba dos palabras simples e insignificantes para llamarme:

—Hey, pelaíto, tráigame una bolsita de leche; oiga, niño, sáqueme una galleta; pelaíto, que la masa para las arepas; niño, que el ponquecito. Jamás se dirigió a mí con mi nombre, ni siquiera intentó pronunciarlo.

Me hubiese gustado presentarme, pues parece que nadie le dijo cómo me llamaba:

—Mucho gusto, mi nombre es Johansson Cruz, hijo de Carmenza y de Virgilio, su hijo, y además tengo algo especial: soy su nieto.

Johansson Cruz Lopera, El Pequeño Periódico, No. 69, Medellín-Colombia, abril del 2005.

Competencia interpretativa

1. La idea central del texto es:
 - A. El trauma de Johansson por su nombre
 - B. El desprecio del viejo por el niño

- C. La dificultad de las maestras por pronunciar ese nombre
 - D. Jamás el viejo pronunció el nombre del niño
2. Según el texto, el nombrado "viejo" es:
 - A. El abuelo del niño
 - B. El papá del niño
 - C. El dueño de la notaría
 - D. El señor de la leche
 3. El tipo de texto anterior es:
 - A. Literario
 - B. Expositivo
 - C. Narrativo
 - D. Argumentativo
 4. El abuelo recordaba el nombre de todos en la familia, menos el del niño, debido a que:
 - A. El viejo no quería al niño
 - B. Utilizaba otras palabras para llamarlo
 - C. Nunca conoció al niño
 - D. Porque no podía recordarlo
 5. La palabra "fluidez" puede cambiarse por: a. rapidez.
 - A. Rapidez.
 - B. Entonación
 - C. Facilidad

- D. Dificultad
6. El texto nos muestra que al niño le hubiera gustado:
- A. Llorar de la rabia.
- B. Darle cursos al abuelo para aprender nombres.
- C. Presentarse al abuelo y enseñarle su nombre.
- D. Cambiarse de nombre por otro menos extraño.
7. Se puede decir que una característica especial del narrador es:
- A. Su mal genio
- B. Su obediencia.
- C. Su extraño nombre.
- D. Ser nieto del viejo.
8. El hijo del abuelo se llamaba:
- A. Virgilio.
- B. Johansson
- C. Luis.
- D. Pedro
9. Por "mente inoxidable" se entiende que:
- A. No hay que lavar
- B. Nunca olvida
- C. No se ensucia
- D. Nunca se daña
10. La función del primer párrafo es:
- A. Alabar la excelente memoria del abuelo
- B. Explicar por qué el abuelo nunca pronunció el nombre del niño
- C. Contar la vida del niño con su abuelo
- D. Hablar acerca de las maestras de la escuela