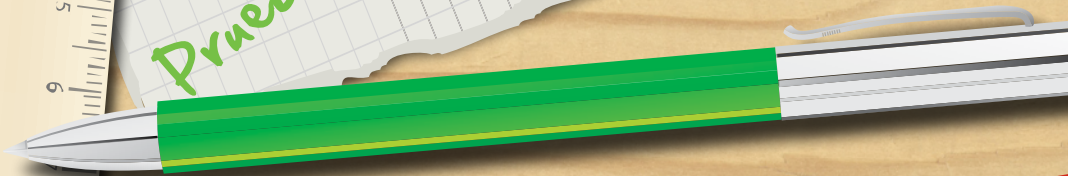




Prueba Saber **9** no.
punto 3



Lenguaje
Ciencias Sociales
Inglés
Matemáticas
Ciencias Naturales



los tres
editores s.a.s.



Lenguaje

RESPONDE LAS PREGUNTAS
1 Y 2 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:

Las hormigas

Tracey Hill era una niña de un pueblo de Connecticut, y practicaba entretenimientos propios de su edad, como cualquier otro tierno angelito de Dios en el estado de Connecticut o en cualquier otro lugar de este planeta.

Un día, junto a sus compañeritos de la escuela, Tracey se puso a echar fósforos encendidos en un hormiguero. Todos disfrutaron mucho de este sano esparcimiento infantil; pero a Tracey la impresionó algo que los demás no vieron, o hicieron como que no veían, pero que a ella la paralizó y le dejó, para siempre, una señal en la memoria: ante el fuego, ante el peligro, las hormigas se separaban en parejas, y de a dos, bien juntas, bien pegaditas, esperaban la muerte.

Eduardo Galeano, El libro de "Los abrazos" p. 219

1. Del texto LAS HORMIGAS se puede deducir que
 - A. el autor considera a los niños como seres tiernos y completamente inocentes.
 - B. el autor considera que los niños no son tan tiernos e inocentes como parecen a simple vista.
 - C. el autor considera a los niños como tiernos angelitos de Dios.
 - D. el autor considera a los niños como hormigas unidas y solidarias.
2. El texto de Eduardo Galeano LAS HORMIGAS se puede clasificar como
 - A. un argumento.
 - B. una novela.
 - C. una obra de teatro.
 - D. un apólogo.



RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 A 5 DE ACUERDO CON
EL SIGUIENTE TEXTO:

Vienes de la pobreza de las casas del Sur

Vienes de la pobreza de las casas del Sur, de las regiones duras con frío y terremoto que cuando sus dioses rodaron hasta la muerte nos dieron la lección de la vida en la greda.

Eres un caballito de greda negra, un beso de barro oscuro, amor, amapolita de greda, paloma del crepúsculo que voló en los caminos, alcancía con lágrimas de nuestra pobre infancia.

Muchacha, has conservado tu corazón de pobre, tus pies de pobre acostumbrados a las piedras, tu boca que no siempre tuvo pan o delicia.

Eres del pobre Sur, de donde viene mi alma: en su cielo tu madre sigue lavando ropa con mi madre. Por eso te escogí, compañera.

Obras de Pablo Neruda, Biblioteca Breve "Cien sonetos de amor Seix Barral" p. 39.

3. El sujeto de la oración que da inicio al texto de Pablo Neruda corresponde a la
 - A. primera persona plural.
 - B. primera persona singular.
 - C. segunda persona singular.
 - D. segunda persona plural.
4. La expresión de la primera estrofa: "De las regiones duras con frío y terremoto..." se emplea para
 - A. especificar las características ambientales y la sismicidad del Sur.
 - B. especificar las características ambientales y el grado de sismicidad de las casas del Sur.
 - C. especificar los daños que causaban en el Sur la muerte de los dioses.
 - D. enlazar las ideas expresadas en la primera y segunda estrofas.
5. De acuerdo con la estructura del texto y los recursos estilísticos empleados en el mismo, responde a las características generales de
 - A. un ensayo.
 - B. un poema.
 - C. un panfleto político.
 - D. un cuento

Ciencias Sociales

6. A través de la historia el hombre ha hecho uso del espacio y de los recursos naturales y de diferentes sistemas para su aprovechamiento. Una cultura colombiana, la Zenú, asentada a orillas del río Sinú, puede catalogarse como una cultura
- A. hidráulica que canalizó los ríos para su aprovechamiento.
 - B. fluvial porque utilizó el río como medio de transporte.
 - C. marítima porque comercializaron a través del mar.
 - D. agrícola intensiva dada su gran producción de alimentos.
7. Entre los pueblos de África del Norte y los del África del Sur hay una gran diferencia. Aunque los grupos étnicos del continente han sido sometidos a numerosos sistemas de clasificación, la división geográfica parece ser la más apropiada ya que no hay uniformidad étnica. En este sentido, el Sahara actúa como
- A. una barrera natural que ha servido como límite para el intercambio racial.
 - B. un desierto que evita que los pueblos se mezclen en él.
 - C. un espacio de interacción racial.
 - D. un sitio que no permite el surgimiento de la vida.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 A 10 DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN EL MAPA:



Imperios romano, Han y Gupta, 100-300 d.C. Entre los siglos II y IV se desarrollaron tres grandes imperios en Europa y Asia. Las invasiones nómadas procedentes de Asia central destruyeron o redujeron estos imperios después del siglo IV.

© Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

8. Como puedes observar estos tres grandes imperios de la historia se desarrollaron al mismo tiempo. Según el mapa se podría inferir que todos recibieron influencia mutuas de unos y otros, sin embargo, parece ser que NO porque sus límites no llegaron a conectarse, desde el punto de vista geográfico, el imperio Gupta y el Han estuvieron separados por
- A. los mares Negro y Báltico.
 - B. el mar Rojo y los montes Atlas.
 - C. la cadena montañosa del Himalaya.
 - D. el océano Índico.
9. Alejandro Magno, conquistador del siglo III a.C., expandió la cultura griega por todo el mundo conocido. Según el mapa, el Imperio romano, que fue posterior, se asentó en los antiguos territorios de los imperios
- A. persa
 - B. griego
 - C. gupta
 - D. egipcio, griego y cartago
10. Otras características que se pueden notar en el mapa, y en su información, es que
- A. los romanos tenían un inmenso territorio.
 - B. los grandes imperios se expandieron alrededor de los grandes ríos.
 - C. gran parte de Asia y Europa estaban despobladas.
 - D. todos estos imperios sufrieron la acometida de los pueblos bárbaros.



Inglés

EN LAS PREGUNTAS 11 A 13, MARCA A, B, C o D LA QUE CONSIDERES CORRECTA.

¿Dónde puedes ver estos avisos?

- 11.
- A. In flower shop.
 - B. In a cemetery.
 - C. In a park bench.
 - D. In a big building.

IN CASE OF FIRE
BREAK THE GLASS

- 12.
- A. In a Zoo.
 - B. At a public rest room.
 - C. At the airport.
 - D. In a classroom.

BE SURE TO
FLUSH THE TOILET

- 13.
- A. In a fancy restaurant.
 - B. In a drive-inn theater.
 - C. In a self-service restaurant.
 - D. In a hotel.

HELP YOURSELF-PAY AT THE
CASHIER AT THE END OF THE LINE

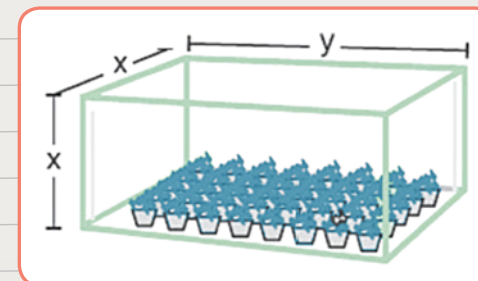
EN LAS PREGUNTAS 14 A 15 MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

14. His fame began two years after his death.
- A. First he died and after he became famous.
 - B. First he became famous and after he died.
 - C. To become famous it is necessary.
 - D. Death brings fame.
15. I need to borrow some books to my son
- A. Try internet.
 - B. Why don't you go to the public library?
 - C. You can get them at the bookstore.
 - D. They have good ones at the new supermarket.

Matemáticas

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA (TIPO I)

16. En un cultivo de claveles azules, primer tipo de flor transgénica autorizada en Colombia, se quiere hacer recintos para proteger los cultivos en las temperaturas muy bajas. Los recintos se harán en plástico y tendrán la siguiente forma:

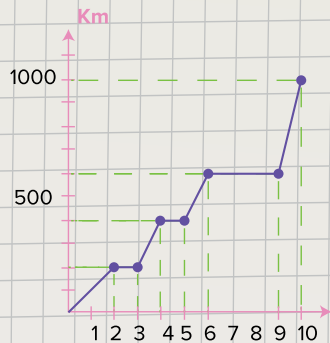


Para ahorrar gastos de administración se le pide al constructor diseñar los recintos de $83 \frac{1}{3}$ metros cúbicos de volumen utilizando la menor cantidad de plástico; esto es posible ya que

- A. sólo conociendo el volumen, y sin tener en cuenta el área, se calculan las dimensiones
 - B. se puede establecer el área lateral en términos de volumen y minimizarla para hallar las dimensiones.
 - C. con el volumen se puede encontrar la medida del lado x y elevarlo al cuadrado para hallar el área menor.
 - D. se minimiza el área lateral representada en términos de la variable x utilizando para esto el volumen dado.
17. Un socio del cultivo dona para cada recinto 108 metros cuadrados de plástico. El gerente pide utilizar todo el material en recintos con la mayor capacidad que se pueda. Para que esto sea posible el recinto debe emplear
- A. en los costados 72 metros cuadrados y en el techo 18 metros cuadrados.
 - B. en el techo $4\sqrt{2}$ metros de largo y $3\sqrt{2}$ metros de ancho, teniendo en cuenta que su altura será igual al ancho del techo.
 - C. una altura de 5 metros de plástico y en el techo $20 \frac{1}{3}$ metros cuadrados.
 - D. en los costados se emplearán $4\sqrt{108}$ metros cuadrados de plástico y en el techo $2\sqrt{108}$ metros cuadrados.

Ciencias Naturales

RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 A 20 TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



18. En el gráfico anterior, se muestra la cantidad de kilómetros y el tiempo invertido por una empresa en la construcción de una carretera.

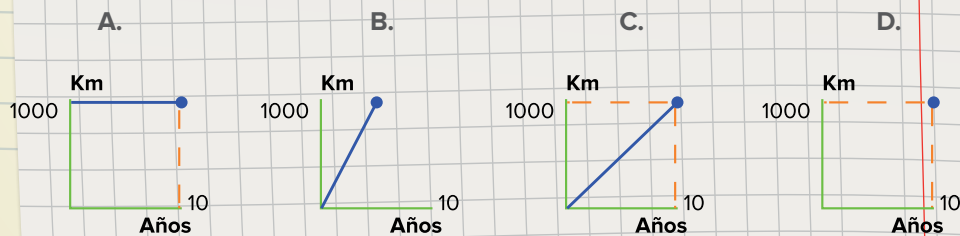
¿Cuántos kilómetros se han construido en los cinco primeros años?

- A. 400 km.
- B. 450 km.
- C. 600 km.
- D. 550 km.

19. Teniendo en cuenta la información presentada en el gráfico, es correcto afirmar que

- A. entre el cuarto y el quinto año se construyeron 400 km.
- B. durante el décimo año se construyeron 1000 km.
- C. durante el séptimo año se construyeron 600 km.
- D. entre el séptimo y el noveno año no se construyó carretera.

20. Si la carretera se hubiera construido toda al ritmo de los dos primeros años, la gráfica que relaciona la cantidad de kilómetros y el tiempo invertido en su construcción sería



La importancia de analizar la temática del medio ambiente se basa en el conocimiento de las interacciones que se proceden entre ese cuerpo natural y los demás componentes de un ecosistema. Los suelos nos brindan información valiosa. Son las "radiografías" que registran la historia del proceso evolutivo natural y los fenómenos ANTRÓPICOS. El suelo narra sus relaciones con el ser humano, con el uso que las sociedades dan a la tierra, nos hablan también del analfabetismo, la pobreza, la salud y hasta de las guerras que se libran sobre él. El suelo es el resultado de interacciones de factores geológicos, ambientales y biológicos.

21. Los factores geológicos se refieren a

- A. fenómenos de la naturaleza física y química como fragmentación de la materia orgánica.
- B. las características de la roca madre que sustenta el suelo y lo forma.
- C. organismos vivos que componen la materia orgánica.
- D. formación del humus a través de productos en descomposición.

22. Cuando se introduce a un suelo virgen una nueva especie animal, uno de los mayores impactos que se producen sobre el ecosistema es que

- A. se altera el ciclo biológico y las cadenas tróficas en dicho ecosistema.
- B. se amplía el número de consumidores de la cadena alimenticia.
- C. desaparecen los productores en el ecosistema.
- D. aumentan las cadenas tróficas en el ecosistema.

23. La emisión global de CO_2 guarda correspondencia con la combustión de derivados del petróleo, carbón mineral, materia vegetal, animal, gas natural y otros; los cuales aumentan el nivel de contaminación. por tanto las acciones e investigaciones que se podrían priorizar para disminuir los nivel de contaminación serían

- A. análisis y reducción de gases emitidos.
- B. adecuación de ecosistemas con incidencias reguladoras $\text{CO}_2 - \text{O}_2$
- C. producción y uso de energías alternativas.
- D. protección y activación de la biomasa con capacidad fotosintética.

24. Se supone que una proteína está compuesta por los siguientes aminoácidos en la siguiente secuencia estricta: glicina, leucina, lisina, treonina, y que las bases nitrogenadas en forma de tripleta en la cadena de ARNm, según el nombre en que fueron nombrados, son: GUC; AAU; UUC; UGA; luego, las bases que tenía la cadena de ADN antes de hacer el proceso de transcripción son:

- A. TTA TTC TGA AGA
- B. AAA AAT AAG GTA
- C. TTC AAA AGA TGA
- D. GTC AAT TTC TGA

25. Las cianobacterias son las antecesoras de los cloroplastos celulares de los vegetales. En la fotosíntesis, gracias a la energía aportada por la luz solar, se une el dióxido de carbono y el agua para formar azúcares. Como producto de desecho, se arroja oxígeno a la atmósfera. En la respiración, por el contrario, se queman azúcares en las mitocondrias celulares, aportando la energía necesaria para las funciones vitales. En esa combustión se consume oxígeno atmosférico y se arroja como producto de desecho dióxido de carbono y agua.

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede afirmar que la respiración celular es un proceso

- A. productor de energía gracias a la oxidación de glucosa.
- B. consumidor de gases y agua.
- C. consumidor en forma ATP.
- D. productor de oxígeno.

